


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 С.Ф. Бегунова
«29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Новосибирск 2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1565 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

Разработчик: **В.В. Журнаев** преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1 «18» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии
Ф Т.И. Фадеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Физическая культура** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1565 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Физическая культура** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,

регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	164
Объем образовательной программы	164
в том числе:	
практические занятия	164
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группа ОФП, не менее 2-х часов в неделю;</i>	-
<i>Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств;</i>	-
<i>Подготовка сообщений, докладов, составление кроссвордов, тестов;</i>	-
<i>Проработка учебной литературы, составление конспектов;</i>	-
<i>Составление комплекса УГГ, ОРУ ППФП;</i>	-
<i>Составление программы эстафет;</i>	-
<i>Выполнения УГГ.</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Легкая атлетика					
Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала			2	
	1	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания.			
	2	Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.			
	3	Возрастная динамика развития физических качеств и способностей.			
	4	Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств.			
	5	Особенности физической и функциональной подготовленности.			
	6	Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.			
	7	Подвижные игры.			
	Практические занятия Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.				
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала			3	
	1	Техника бега на короткие дистанции, низкого старта, бега по дистанции, финиширование.			
	2	ОФП и СФП на уроках легкой атлетики.	12		
	Практические занятия Развитие скоростно-силовых качеств, быстроты, выносливости, силы. Выполнение техники низкого старта. Выполнение ОФП и СФП. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Сдача контрольных нормативов: (бег 100 м), ОФП. Выполнение комплекса ОРУ.				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме легкая атлетика. Составление кроссворда. Выполнение УТГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ.				
Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала			3	
	1	Техника бега на средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности.			
	2	Прыжки в длину с места.			

	Практические занятия Развитие физических качеств. Выполнение техники высокого старта. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Сдача контрольных нормативов: бег 500 м; 1000 м; ОФП. Выполнение комплекса ОРУ.		12	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме легкая атлетика. Составление кроссворда. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ.			
Раздел 2. Спортивные игры				
Тема 2.1. Баскетбол	Содержание учебного материала			3
	1	Перемещение по площадке.		
	2	Ведение мяча.		
	3	Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.		
	4	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по		
	5	кольцу с места, в движении.		
	6	Тактика игры в нападении.		
	7	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.		
	8	Двусторонняя игра.		
	Практические занятия Совершенствование техники индивидуальной игры в защите (стойка, перемещение, остановка, повороты) . Совершенствование командной защиты 3-2; 2-3; 1-3-1. Выполнение ОФП и СФП. Совершенствование индивидуальной игры в попадании. Развитие физических качеств. Заполнение протоколов соревнований по баскетболу. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ.		18	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: История развития баскетбола. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами баскетбола. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ.			
Тема 2.2. Волейбол	Содержание учебного материала			3
	1	Стойки в волейболе.		
	2	Перемещение по площадке.		
	3	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.		
	4	Приём мяча.		
	5	Передачи мяча.		
	6	Нападающие удары.		
	7	Блокирование нападающего удара.		

	8	Страховка у сетки.		
	9	Расстановка игроков.		
	10	Тактика игры в защите, в нападении.		
	11	Индивидуальные действия игроков.		
	12	Взаимодействие игроков.		
	13	Учебная игра.		
	Практические занятия Совершенствование индивидуальной игры в защите (первая передача мяча, блокирование). Верхняя передача, нижняя передача. Совершенствование индивидуальных действий в волейболе. Выполнение ОФП и СФП. Развитие физических качеств. Заполнение протоколов соревнований по волейболу. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ.		22	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: история развития волейбола. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами волейбола. Выполнение УТГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ ППФП.			
Тема 2.3. Настольный теннис	Содержание учебного материала			
	1	Стойки игрока.		
	2	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.		
	3	Технические приёмы: подача, подрезка, накат, подставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры.		
	4	Тактические комбинации одиночной и парной игры.		
	5	Двусторонняя игра.		
	Практические занятия Выполнение вращения теннисного мяча. Выполнение ударов по мячу. Выполнение тактически одиночной игры. Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис. Развитие физических качеств. Сдача нормативов по ОФП. Выполнение комплекса ОРУ ППФП.		12	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: История развития настольного тенниса или темы по выбору. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами настольного тенниса. Выполнение УТГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ ППФП.			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Футбол	1	Перемещение по полю.		3
	2	Ведение мяча.		
	3	Передачи мяча.		18
	4	Удары по мячу ногой, головой.		
	5	Остановка мяча ногой.		
	6	Приём мяча: ногой, головой.		
	7	Удары по воротам.		
	8	Обманные движения.		
	9	Обводка соперника, отбор мяча.		
	10	Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия).		
	11	Техника и тактика игры вратаря.		
	12	Взаимодействие игроков.		
	13	Учебная игра.		
	Практические занятия Совершенствование техники ударов по мячу ногой, остановка мяча. Ведение мяча. Совершенствование индивидуальных действий игрока. Совершенствование техники и тактики игры в футбол. Развитие физических качеств. ОФП и СФП. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ ППФП.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: История развития футбола или темы по выбору. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами футбола. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ ППФП.			
Раздел 3. Лыжная подготовка				
Тема 3.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.		
	2	Полукользящий и коньковый ход.		3
	3	Передвижение по пересеченной местности.		
	4	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.		
	5	Прохождение дистанций до 5км. (девушки) и до 10км. (юноши).		
	Практические занятия На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта. ОФП и СФП. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ ППФП.		38	

	Самостоятельная работа обучающихся Катание на лыжах в свободное время. Бег по пересеченной местности до 5км.		
Раздел 4. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема 4.1. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)	Содержание учебного материала		
	1 Изучение профиограмм.		
	2 Производственная гимнастика, развитие физических качеств, развитие специальных физических качеств, изучение специальных теоретических и практических знаний и умений по ППФП.		
	3 Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.		
	4 Прикладные виды спорта.		3
	Практические занятия Выполнение комплексов по производственной гимнастике. Развитие общей выносливости и статической выносливости. Развитие координации движений и мышечных усилий. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Самостоятельное проведение студентом комплексов ППФП.	26	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление профиограммы и комплекса ППФП. Выполнение комплексов ППФП, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время.		
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- наглядные тематические пособия (стенды);
- комплект тематического раздаточного материала;
- учебно-методическая документация.

Средства обучения:

- аудионосители (акустические системы);
- CD с записями музыки;
- спортивный зал;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, теннисные шарики, гантели, гири, эстафетные палочки, турник);
- спортивное оборудование (шведская стенка, теннисные столы, гимнастические скамейки, гимнастические маты, канат);
- открытая игровая площадка;
- лыжная база;
- читальный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники информации:

1. Алхасов Д.С., С. Н. Амелин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 240с. : [30 а-цв. вкл.]. - (Серия : Профессиональное образование). Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Текст] : учебник для СПО

2. Решетников Н.В. [и др.]. - 19-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2023. - 176 с. - (Профессиональное образование) Физическая культура [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования
3. Ягодин В.В. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 113 с. - (Серия : Профессиональное образование). **Физическая культура: основы спортивной этики** [Текст] : учебное пособие для СПО

Дополнительные источники информации:

1. Бароненко В.А., Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 336 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432358>
2. Бишаева А.А. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 299 с. : ил ; 22. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 294-296. **Физическая культура** : [учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального и среднего профессионального образования]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных нормативов, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;	Оценка выполнения контрольных нормативов. Оценка тестирования.
- достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение за выполнением ОРУ ППФП.

<i>Обучающийся должен знать:</i>	
- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;	Оценка тестирования.
- основы здорового образа жизни.	Оценка устных ответов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	

людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</p> <p align="center">к деловым качествам личности (при наличии)</p>
--

Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-	ЛР16

оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР17

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и формы деятельности	Участники и (курс)	Место проведения	Период проведения (месяц)	Ответственные	Коды ЛР
<p>Проектная деятельность</p> <p>Цель: Способствовать формированию учебно-познавательных компетенций через понятие финансов как материальной и материального блага</p> <p>Методом проведения в соответствии со специфическими особенностями и учебной дисциплины</p>	1	Новосибирский кооперативный техникум	Март-апрель	-	14

<p>«Основы философии» и целями обучения является разработка проекта философии финансов.</p> <p>Форма организации: бригадная. По результатам работы оформляется отчет.</p>					
--	--	--	--	--	--

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

В.В.Журнаев

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)